

1. Vorwort

Schreiben heißt, das Denken zu strukturieren.

Die Idee zur Skizzierung meiner Arbeit mit einer Grundschulklasse entstand, nachdem ich zum wiederholten Male versucht hatte, sie Hamburger LehramtsstudentInnen näher zu bringen. Diese Versuche, das eigene Denken und Handeln zu erläutern, zu begründen und zu rechtfertigen, zwangen mich, meine Arbeit ständig selbst zu hinterfragen.



*Warum tat ich eigentlich, was ich tat, so und nicht anders?
Gab es einen „roten Faden“ in meinem Unterricht, eine Struktur?
Griff alles ineinander und war es gut durchdacht?*



Oder reagierte ich meist nur relativ spontan auf die Kümmernisse des Schulalltags?

Einige Jahre zuvor hatten mich diese Fragen, nach bewegten Elternabenden, schon einmal beschäftigt und ich entwickelte für unsere Grundschule eine „Informationsschrift für Eltern“, die so etwas wie der erste schriftlich fixierte „rote Faden“ unserer Primarstufe wurde. Nun denke ich, dass die SchülerInnen meiner Klasse von mir nicht allzu sehr beim Lernen behindert werden, sonst würde ich meine Unterrichtsgestaltung natürlich verändern. Anders gesagt, ich bin überzeugt von dem, was ich tue und denke, es ist in der Regel gut für die Kinder.

Deshalb finde ich es konsequent, mich in die Reihe derer zu begeben, die sich bemühen, die Verbreitung dieser oder ähnlicher Formen des Unterrichtens zu unterstützen.

Also bieten meine Kollegin Sybille von Katzler und ich Studierenden der Universität Hamburg in praxisorientierten Einführungsveranstaltungen oder ab und an auch in einem Seminar 1 die Möglichkeit, diese individualisierte Form des Unterrichtens kennen und verstehen zu lernen. Auch auf den Elternabenden erläutere ich diese Form der Unterrichtsgestaltung und versuche, möglichst alle Eltern von deren Vorteilen zu überzeugen.

Da ich also sowieso schon gezwungen bin, mein Vorgehen ständig zu erläutern und zu begründen, habe ich mich entschlossen, das jetzt einfach alles einmal, so weit es mir möglich erschien, schriftlich darzulegen und damit Interessierten eine Möglichkeit zu bieten, sich über diese Art der Unterrichtsgestaltung zu informieren.